

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>				Kod modułu: <b>A.8</b>		
	Nazwa przedmiotu: <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>				Kod przedmiotu: <b>A.8.IV</b>		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>		
	Rok / semestr: <b>II/4</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	-	<b>15</b>	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Janusz Świątkowski</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Henryka Szumna mgr Janusz Świątkowski mgr Adam Jażdżyński mgr Aleksander Misiewicz, mgr Remigiusz Podhorodecki</b>
Cel przedmiotu / modułu	Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku.
Wymagania wstępne	Student jest zdrowy i sprawny fizycznie.

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Nr	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Wybiera prawidłowe czynności ruchowe, obciążenia oraz ich intensyfikację do procesu samodoskonalenia sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i rekreacji, w czasie zajęć stosuje przepisy gier sportowych i zabaw ruchowych, wykorzystuje walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe nauczonych dyscyplin sportowych w organizacji swojego czasu wolnego	
02	Ocenia swoją sprawność fizyczną i możliwości ruchowe	
03	Wybiera właściwą dla siebie formę rekreacji, stosuje się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych	
04	Swoją postawą sportową wpływa na działanie grupy	
05	Demonstruje sobą zachowanie „fair play” na zajęciach wychowania fizycznego,	
06	Integruje grupę studentów podczas wspólnych zajęć sportowo-rekreacyjnych.	

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
--------------------------

<b>Ćwiczenia</b>		
1. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej).		
2. Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole i zdrowej rywalizacji.		
3. Doskonalenie umiejętności sportowych w wybranych sekcjach AZS PWSZ (sekcje: piłki nożnej, piłki siatkowej, tańca, jeździeckiej, turystycznej).		
Literatura podstawowa		
Literatura uzupełniająca		
Metody kształcenia	zabawowa ścisła zadaniowa ścisła zabawowa klasyczna zabawowa naśladowcza	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: aktywność na zajęciach		1, 2, 3, 4, 6
Ocena formująca: sportowe zachowanie „fair play”		5
Forma i warunki zaliczenia	Student w ciągu roku musi zrealizować 30 godz. zajęć. Realizacja może się odbyć w ciągu jednego semestru bądź w dwóch semestrach. Rozliczenie przedmiotu następuje w semestrze letnim. Zaliczenie na ocenę: - obecność na zajęciach (70%) - aktywność na zajęciach (15%) - sportowe zachowanie „fair play” (15%)	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-
Udział w ćwiczeniach	15	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	-	-
Inne	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	15	-
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi		
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		